

RELATÓRIO

EXPOSIÇÃO DE CARTAZES ALUSIVOS AO TEMA DO PROGRAMA DA BANDEIRA AZUL 2015

FAZ DA MUDANÇA A TUA PRAIA!

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO



Vila do Porto, julho 2015

RELATÓRIO

EXPOSIÇÃO DE CARTAZES ALUSIVOS AO TEMA DO PROGRAMA DA BANDEIRA AZUL 2015

FAZ DA MUDANÇA A TUA PRAIA!

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

Vila do Porto, julho 2015



Antes de imprimir este relatório
pense se é mesmo necessário.

Proteja o ambiente!

Poupe energia e recursos

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

RELATÓRIO EXPOSIÇÃO DE CARTAZES ALUSIVOS AO TEMA DO PROGRAMA DA BANDEIRA

AZUL 2015

FAZ DA MUDANÇA A TUA PRAIA!

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL

CÂMARA MUNICIPAL DE VILA DO PORTO

SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO

ROBERTO SOUSA – VICE-PRESIDENTE DA CÂMARA MUNICIPAL DE VILA DO PORTO | VEREADOR
CULTURA, TURISMO E AMBIENTE

EZEQUIEL ARAÚJO – VEREADOR ACÇÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO, DESPORTO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

ORGANIZAÇÃO TÉCNICA

ANA CRISTINA CÂMARA – SERVIÇO AMBIENTE

DIOGO SANTOS - SERVIÇO AMBIENTE

CRISTINA MOREIRA – SERVIÇO AÇÃO SOCIAL

LEONOR BATISTA - SERVIÇO AÇÃO SOCIAL

UM AGRADECIMENTO ESPECIAL A TODAS AS INSTITUIÇÕES QUE PARTICIPARAM NESTA ATIVIDADE PELO INTERESSE E COLABORAÇÃO PRESTADO, BEM COMO PELOS TRABALHOS DE QUALIDADE QUE ENRIQUECERAM TODO O EVENTO.

VILA DO PORTO, 2015

ÍNDICE GERAL

ÍNDICE DE ANEXOS.....	ii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	iii
ÍNDICE DE QUADROS.....	v
NOTA INTRODUTÓRIA	1
I. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE	3
1. CARATERIZAÇÃO GERAL DOS PARTICIPANTES	3
2. PLANEAMENTO	5
3. EXPETATIVAS INICIAIS	9
4. AVALIAÇÃO.....	11
5. CONTINUIDADE.....	17
6. SUGESTÕES.....	19
ANEXOS.....	21

ÍNDICE DE GRÁFICOS

ANEXO I - CARTAZ DIVULGAÇÃO.....	A
ANEXO II – CONVITE	C
ANEXO III – ESPAÇO DA EXPOSIÇÃO.....	E
ANEXO IV – INQUÉRITO DE AVALIAÇÃO	D

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	3
Total de participações (cartazes) por instituição local	
Gráfico 2	3
Caraterização Geral do Responsável pelo Preenchimento do Inquérito	
Gráfico 3	5
Organização Geral da Atividade	
Gráfico 4	5
Perceção da forma como os contatos iniciais foram realizados	
Gráfico 5	6
Perceção das datas limites impostas pela organização para a inscrição e entrega do produto final	
Gráfico 6	7
Divulgação da atividade	
Gráfico 7	8
Espaço da Exposição	
Gráfico 8	9
Expetativas Iniciais	
Gráfico 9	9
Expetativas iniciais correspondidas	
Gráfico 10	11
Classificação geral da Exposição	
Gráfico 11	13
Interesse da atividade na reflexão sobre o tema do Programa BA 2015	
Gráfico 12	13
Adequação do atividade ao tema da Bandeira Azul 2015	
Gráfico 13	14
Aspetos positivos	

Gráfico 14	15
Aspetos negativos	
Gráfico 15	17
Continuidade do evento	

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1	12
Opiniões registadas no livro “Deixa a Tua Impressão”	
Quadro 2	17
Razões pelas quais a iniciativa deverá ter continuidade	

NOTA INTRODUTÓRIA

O Município de Vila do Porto desafiou um conjunto de instituições locais a produzir cartazes alusivos ao tema do Programa BA 2015 *Faz da Mudança a Tua Praia!*, numa base de reutilização de materiais e desenhos, apelando à criatividade, originalidade e adequação da mensagem ao tema.

Esta atividade teve como objetivo não só envolver um conjunto de instituições da realidade mariense para as questões ambientais, como também favorecer uma reflexão sobre o assunto numa ótica de sensibilização ambiental e responsabilidade individual por aquilo que nos rodeia.

A exposição de cartazes esteve patente ao público entre 5 e 13 de junho na Biblioteca e Arquivo Municipal de Vila do Porto, sendo posteriormente colocadas nas zonas balneares da ilha durante o resto do período balnear.

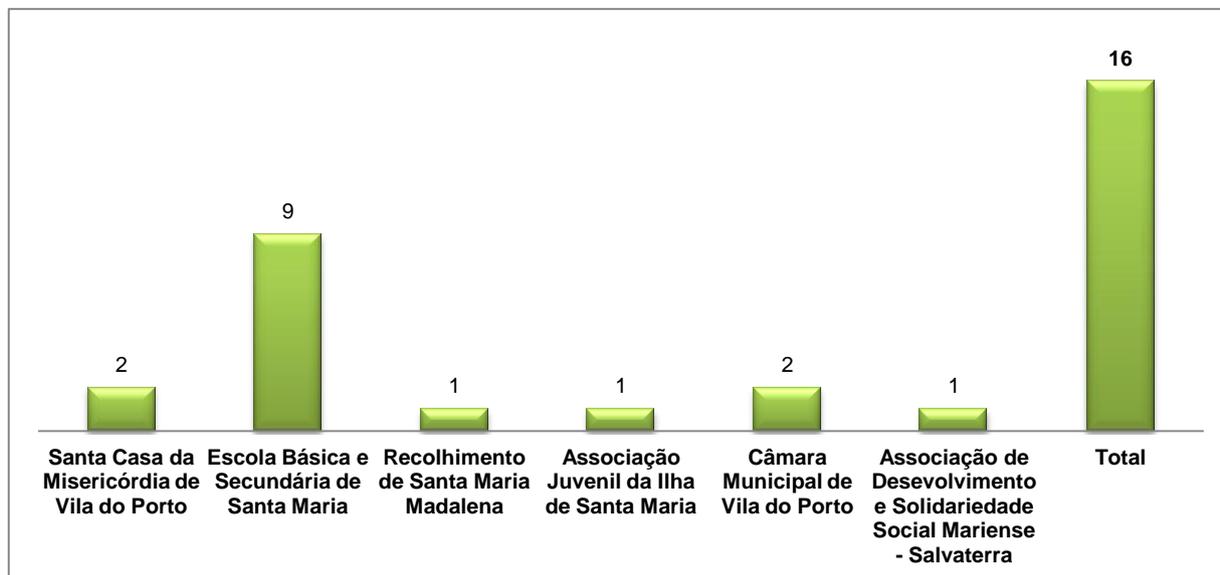
Sendo uma das exigências do Programa Bandeira Azul a avaliação de todas as atividades dinamizadas no seu âmbito, foi enviado via correio eletrónico às entidades participantes na atividade um inquérito de avaliação. Por outro lado, e no local onde decorreu a exposição existia um caderno intitulado “Deixa a Tua Impressão...”, com o objetivo de quem fosse visitar a exposição ter um espaço onde pudesse colocar a sua opinião.

O presente documento ambiciona retratar a opinião/avaliação dos responsáveis pela dinamização e elaboração dos cartazes, bem como deixar o registo escrito das opiniões deixadas no caderno elaborado para o efeito.

I. AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

1. CARATERIZAÇÃO GERAL DOS PARTICIPANTES

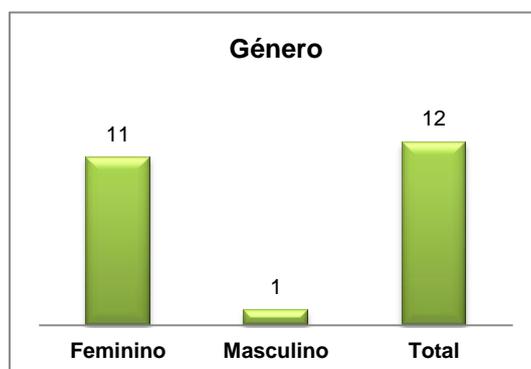
Gráfico 1 – Total de participações (cartazes) por instituição local



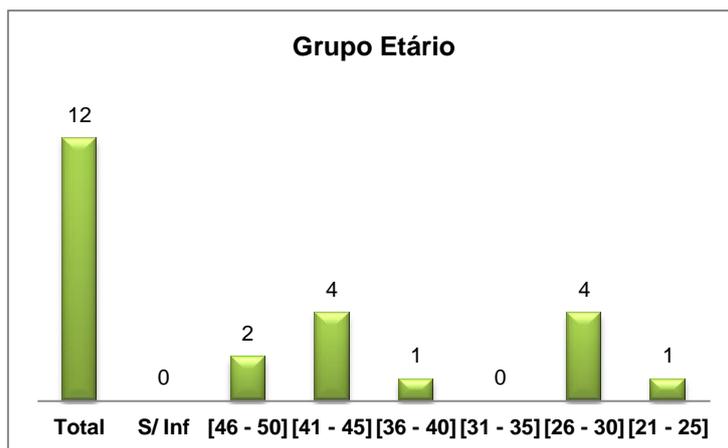
Fonte: Registo das inscrições

Depois de lançado o desafio às instituições da comunidade local, foram rececionadas cerca de 16 inscrições. A atividade foi realizada por vários grupos heterógenos, desde os alunos do pré-escolar, 1.º ciclo, 2.º ciclo e 3.º ciclo, até às pessoas com necessidades especiais, crianças e jovens em risco, adultos beneficiários de RSI e idosos.

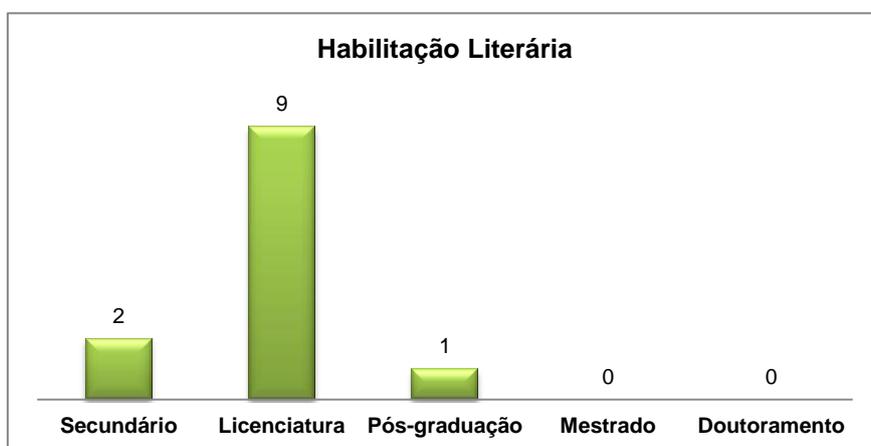
Gráfico 2 - Caraterização Geral do Responsável pelo Preenchimento do Inquérito



Fonte: Inquérito de avaliação



Fonte: Inquérito de avaliação



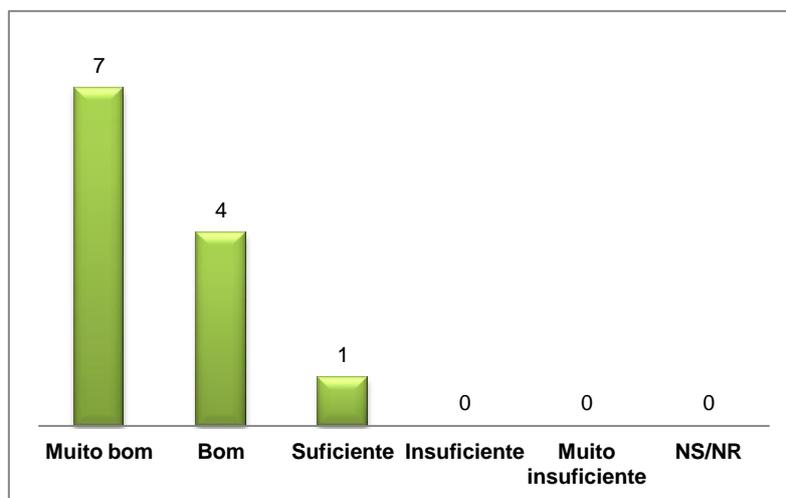
Fonte: Inquérito de avaliação

Da análise do gráfico 2, constatamos que os responsáveis pela dinamização da atividade nas instituições em que colaboram (principais destinatários do inquérito de avaliação), apenas 12 dos 16 responderam ao inquérito de avaliação, sendo a maioria do género feminino e com idades compreendidas entre os 26 – 30 anos e 41 – 45 anos de idade.

Quanto às habilitações literárias, evidencia-se que a mais baixa registada é o ensino secundário e a habilitação mais alta é a pós-graduação. A maioria é detentora de licenciatura. Inclui-se aqui inúmeras categorias profissionais, desde monitores, professores, educadores sociais, psicólogos e animadores socioculturais.

2. PLANEAMENTO

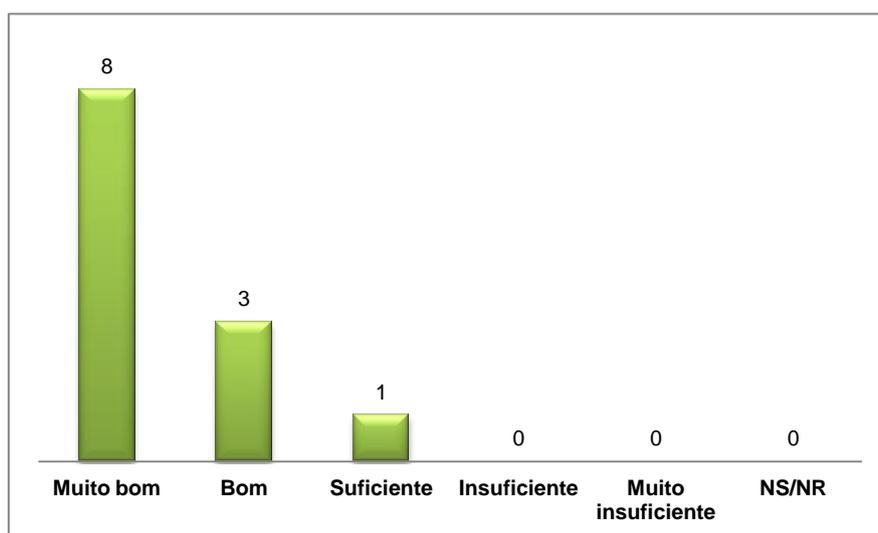
Gráfico 3 – Organização Geral da Atividade



Fonte: Inquérito de avaliação

A maioria dos dinamizadores da atividade percebe a organização geral desta como «muito bom», havendo apenas 1 elemento que classifica como «suficiente».

Gráfico 4 – Perceção da forma como os contatos iniciais foram realizados

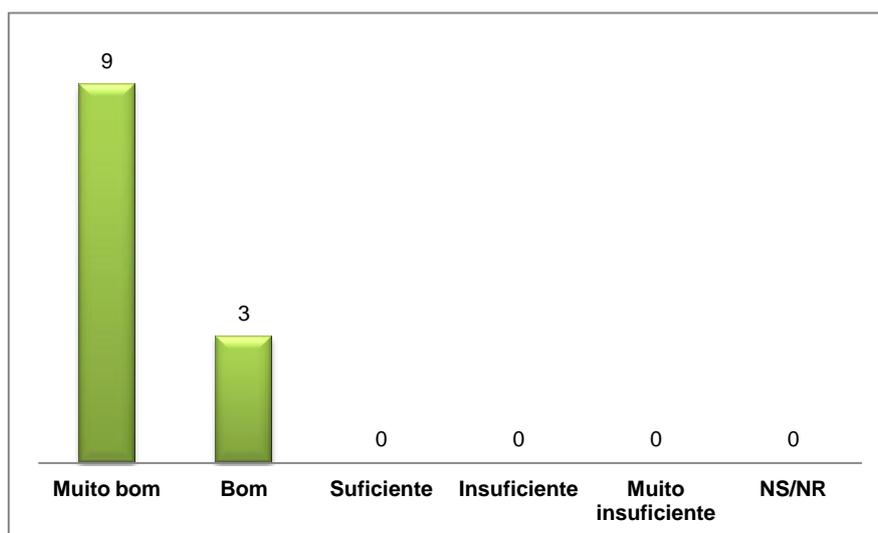


Fonte: Inquérito de avaliação

Os contatos iniciais com as entidades foram realizados via ofício e, posteriormente, através da marcação de reuniões.

A maioria dos dinamizadores da atividade perceberam como «muito bom» a forma como os contatos iniciais foram realizados.

Gráfico 5 – Perceção das datas limites impostas pela organização para a inscrição e entrega do produto final

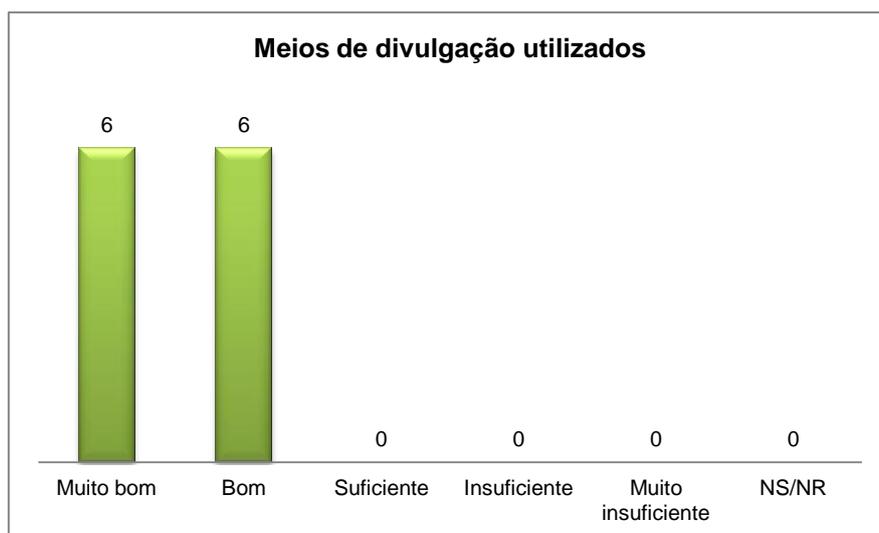


Fonte: Inquérito de avaliação

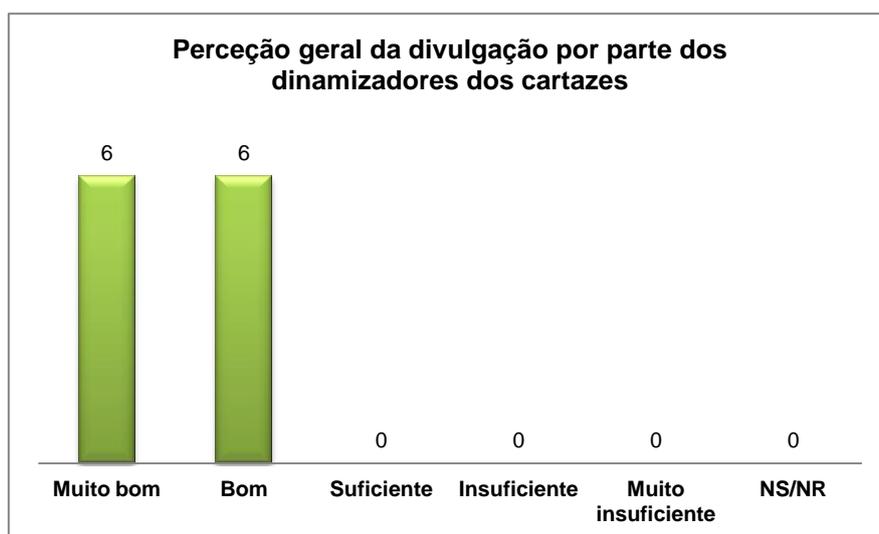
O contato para divulgação e desafio às instituições foi efetuado na segunda quinzena de março, sendo que o prazo das inscrições foi até ao dia 10 de abril. A entrega do produto final por cada inscrito ficou agendada para o dia 22 de maio.

Relativamente às datas limites impostas pela organização, a maioria considerou como sendo «muito boas» e «boas».

Gráfico 6 – Divulgação da atividade



Fonte: Inquérito de avaliação



Fonte: Inquérito de avaliação

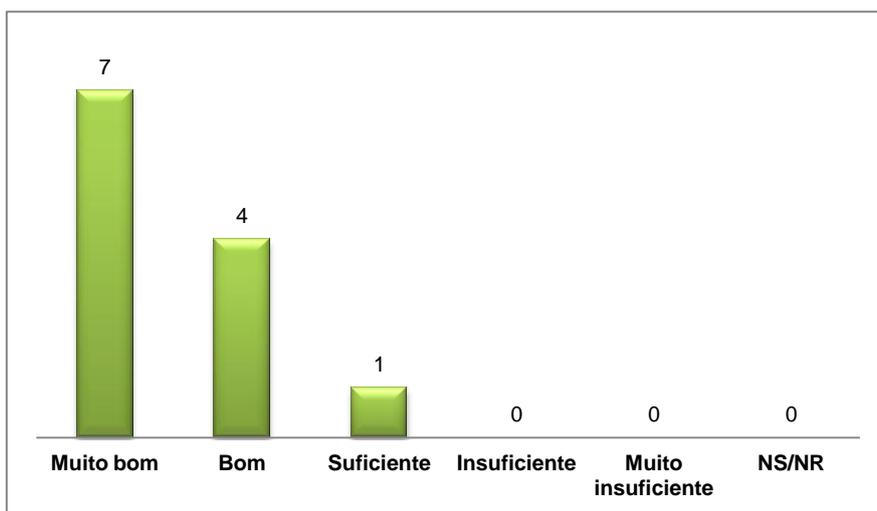
A divulgação da atividade foi feita com recurso a vários meios de comunicação:

- Afixação de cartazes em vários serviços/comércio/restauração/entidades da ilha (ver Anexo I – Cartaz de Divulgação);
- *Site* do Município de Vila do Porto;
- *Site* da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE);
- Rádio *Clube Asas do Atlântico*;
- E-mail;

- Redes Sociais, em especial o *Facebook* e o *LinkedIn*;
- Convites às instituições participantes (Anexo II – Convite).

A perceção da divulgação da atividade, no geral, e dos meios utilizados para o efeito, por parte dos dinamizadores do cartaz é de que foi «muito boa» e «boa».

Gráfico 7 – Espaço da Exposição

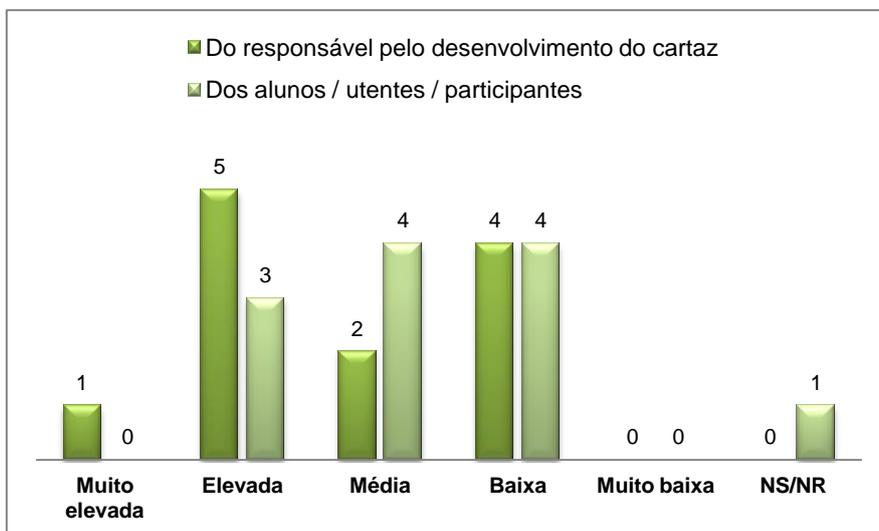


Fonte: Inquérito de avaliação

Relativamente ao espaço em que se realizou a exposição, a maioria dos dinamizadores da atividade classifica de «muito bom» e «bom», havendo apenas um indivíduo que considera que o espaço foi «suficiente» (ver Anexo III – Espaço do Evento).

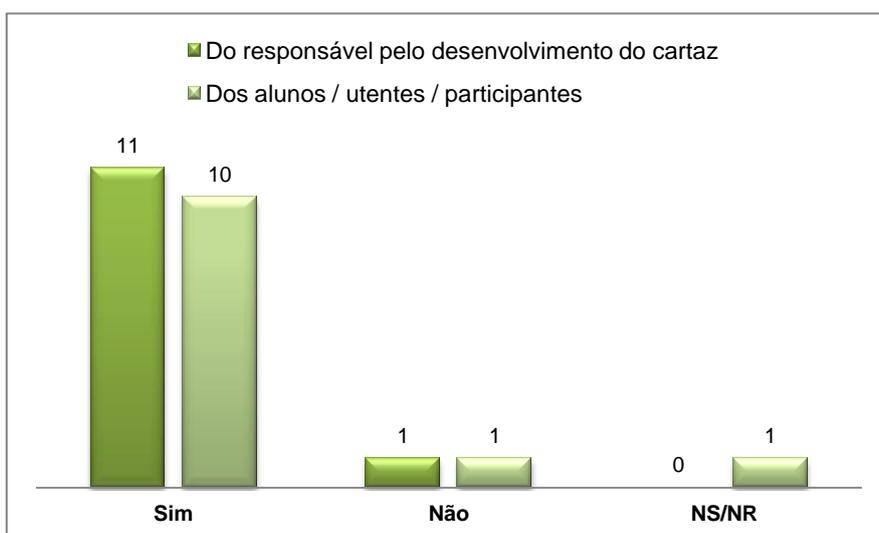
3. EXPETATIVAS INICIAIS

Gráfico 8 – Expetativas Iniciais



Fonte: Inquérito de avaliação

Gráfico 9 – Expetativas iniciais correspondidas



Fonte: Inquérito de avaliação

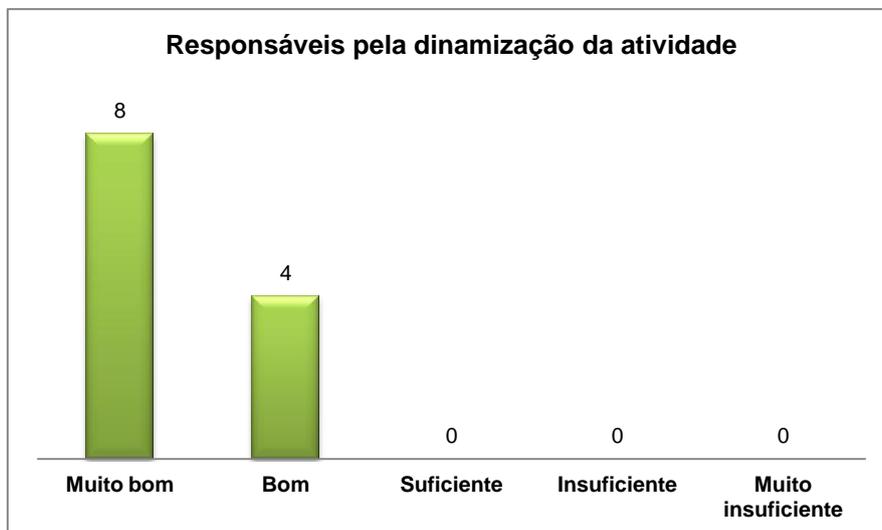
Avaliando as expetativas iniciais do responsável pelo desenvolvimento do cartaz, houve alguma disparidade nas respostas: se a maioria estava com expetativas elevadas, houve um grupo considerável de elementos (considerando o total) que tinham as expetativas baixas.

Relativamente aos alunos / utentes / participantes constata-se que a maioria tinha as suas expetativas num nível médio a baixo.

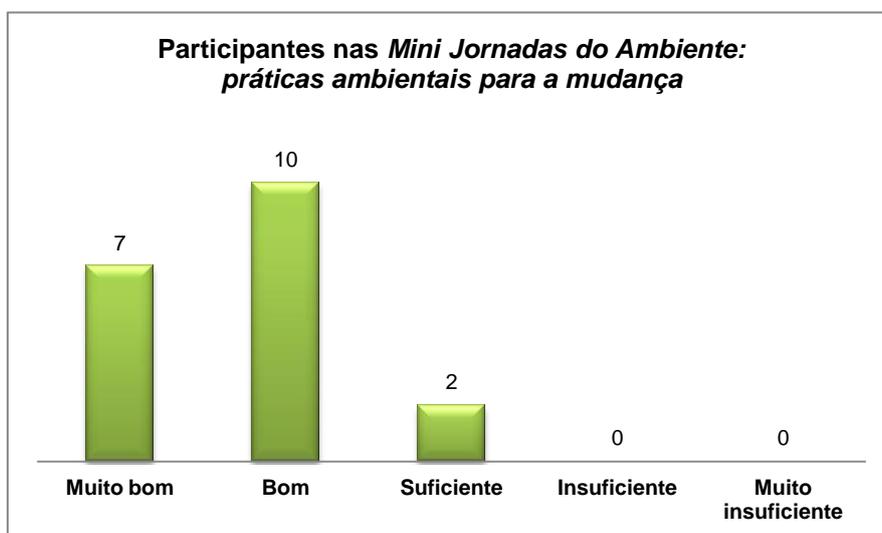
Ainda nesta linha de análise, observa-se pelo gráfico 9 que os dois grupos intervenientes na atividade afirmam que as expetativas iniciais foram correspondidas, o que poderá implicar que foram correspondidas as expetativas «elevadas», bem como as expetativas «baixas».

4. AVALIAÇÃO

Gráfico 10 – Classificação geral da Exposição



Fonte: Inquérito de avaliação



Fonte: Inquérito de avaliação

De forma a avaliar a exposição consoante diferentes opiniões, a organização considerou que no inquérito de avaliação das *Mini Jornadas do Ambiente: práticas ambientais para a mudança* (no qual a exposição assumiu um lugar de destaque no momento do *coffee break*) era essencial haver uma questão que contemplasse esta atividade.

Cerca de 52,63% dos participantes classificam a exposição como «bom», 36,84% como «muito bom» e 10,52% consideram que foi «suficiente».

Numa perspetiva geral, e aqui analisando a opinião dos responsáveis pela dinamização da atividade, a classificação com mais votos foi o «muito bom» e «bom».

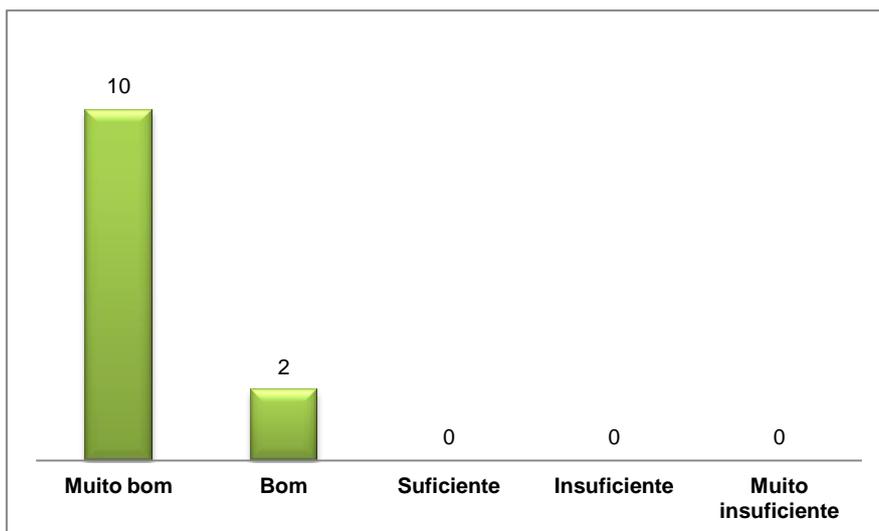
Quadro 1 – Opiniões registadas no livro “Deixa a Tua Impressão”

<i>Partic. 1</i>	“Está muito bonito. Está uma obra de arte”
<i>Partic. 2</i>	“Está muito lindo”
<i>Partic. 3</i>	“Gosto muito do centro de recursos comunitários e também do 9.º ano turma B”
<i>Partic. 4</i>	“Gostei muito do cartaz do 5.º A porque achei bonito e adequado ao verão. Praia Formosa, também gostei da reciclagem que eles fizeram. Sabe a natureza. Lindo.”
<i>Partic. 5</i>	“Eu adorei a exposição sobre o programa Bandeira Azul pois acho que é um bom exemplo para os pequeninos cuidar das praias e ao mesmo tempo para terem cuidado”.
<i>Partic. 6</i>	“Adorei a exposição sobre as bandeiras azuis. Acho que foi muito bom e espero que não poluamos o nosso ambiente”
<i>Partic. 7</i>	“Amei a exposição sobre as bandeiras azuis. Espero que aja mais pro ano”
<i>Partic. 8</i>	“Adorei a exposição sobre as bandeira azul e que não poluem o ambiente”
<i>Partic. 9</i>	“Adorei o cartaz”
<i>Partic. 10</i>	“Eu amei os cartazes”
<i>Partic. 11</i>	“Eu adorei os cartazes”

Relativamente às opiniões que foram sendo registadas por quem visitou a exposição, por conhecimento prévio do caso, a totalidade foram registos das crianças/jovens que frequentam o Espaço Infante-Juvenil da Biblioteca e Arquivo Municipal de Vila do Porto.

Partindo do pressuposto que todas as opiniões são válidas, quer sejam de uma criança de 8 anos até um adulto de 80, pela análise do quadro 1 podemos observar que a opinião é unanime no sentido de todos considerarem que “gostaram da exposição”.

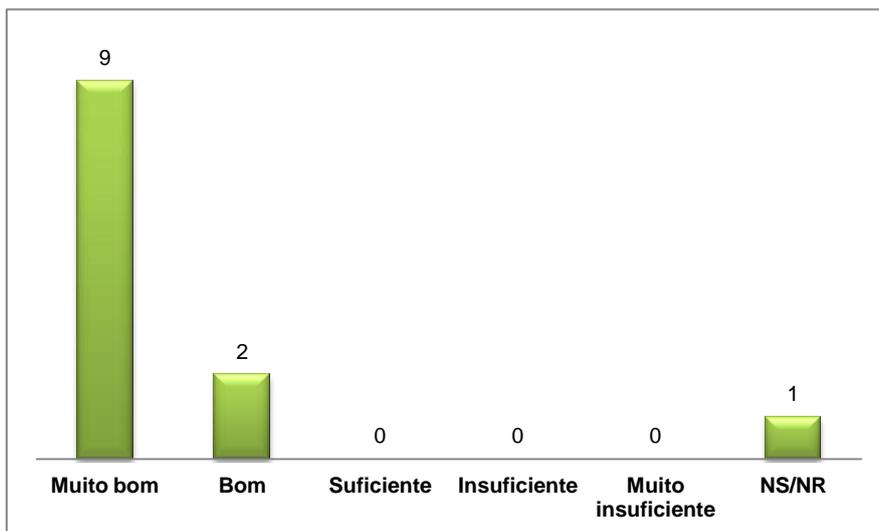
Gráfico 11 – Interesse da atividade na reflexão sobre o tema do Programa BA 2015



Fonte: Inquérito de avaliação

Quanto ao interesse que a atividade teve, na opinião dos participantes, na reflexão do tema do Programa Bandeira Azul 2015, a maioria considera que teve muito interesse.

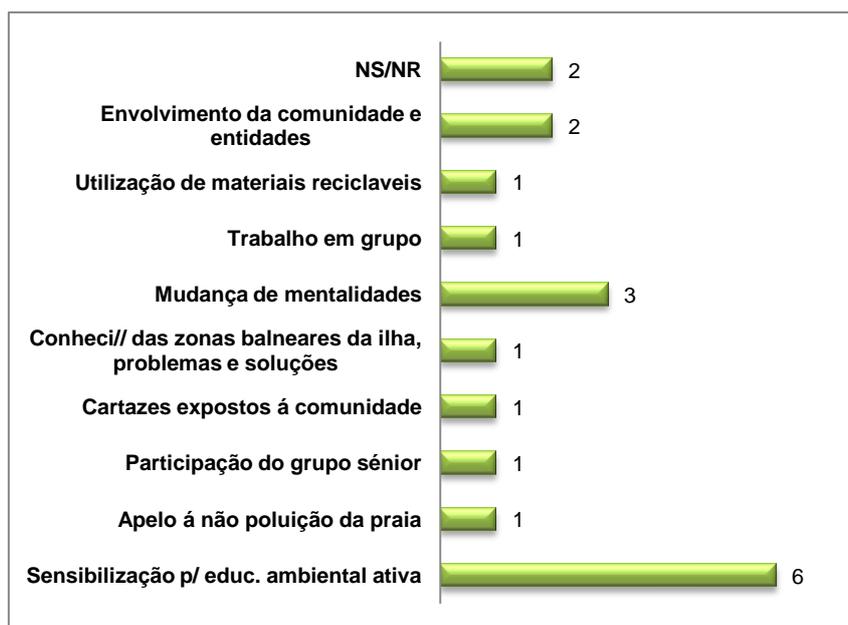
Gráfico 12 – Adequação do atividade ao tema da Bandeira Azul 2015



Fonte: Inquérito de avaliação

Quanto à percepção que os responsáveis pela dinamização da atividade têm sobre a adequação da atividade ao tema anual da Bandeira Azul, a maioria considerou que estava muito bem adequado.

Gráfico 13 – Aspectos positivos



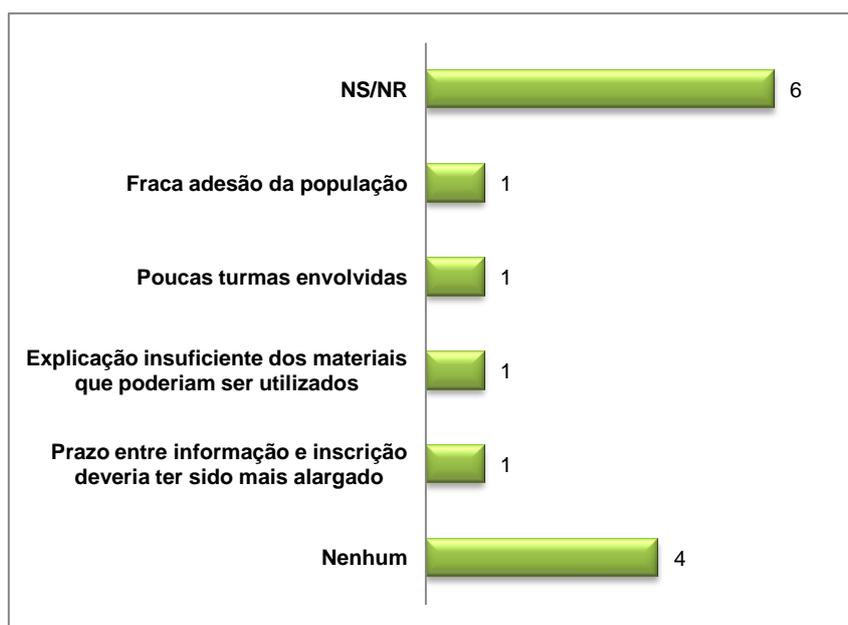
Fonte: Inquérito de avaliação

O aspecto positivo mais mencionado nos inquéritos foi o facto de esta atividade ter sido uma atividade de sensibilização para a educação ambiental que promoveu a reflexão e envolvimento ativo do público-alvo, pressuposto que era tido *à priori* pela organização como essencial no sucesso da atividade.

Em menor percentagem surge-nos a “mudança de mentalidades” como outro aspecto positivo da atividade. Consideramos que este vem no seguimento do primeiro apresentado e apesar de estarmos conscientes de que não vai ser com uma atividade desta natureza que irá gerar uma mudança efetiva nas mentalidades, sabemos que se tem de começar por algum lado e terá de ter continuidade de forma criativa e apelativa para passar a mensagem a todos os públicos.

Destacamos, por último, o fato de haver noção de que este tipo de atividades deve envolver a comunidade local e as várias entidades. O Município sempre primou pelas relações positivas com a comunidade e instituições locais no sentido de inclusão nas suas atividades.

Gráfico 14 – Aspectos negativos



Fonte: Inquérito de avaliação

Quanto aos pontos negativos do evento, destaca-se uma elevada percentagem de abstenção: cerca de metade dos participantes optaram por não responder à questão.

Também foram registadas respostas em que não havia nenhum aspeto negativo a apresentar.

Em percentagens reduzidas surgem alguns aspetos negativos, tais como a “fraca adesão da população” e “poucas turmas envolvidas”, estando ambos relacionados. Neste caso, cumpre esclarecer que foram enviados ofícios para todas as instituições comunitárias com valências destinadas aos mais variados públicos, bem como para a instituição escolar. A organização lançou o desafio e o objetivo era de que as várias respostas sociais e turmas (desde o pré-escolar até ao secundário) aceitassem e se inscrevessem. Reconhecemos que a adesão realmente foi fraca, mas nada pudemos fazer a esse respeito uma vez que só pela motivação do técnico/animador/monitor/professor em realizar a atividade é que se conseguia chegar a mais participações.

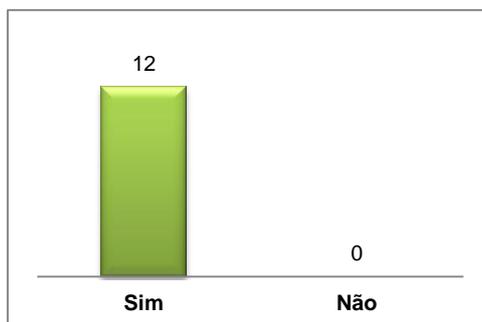
Por outro lado, houve quem menciona-se que a falta de explicação sobre o tipo de materiais que poderiam ser utilizados na construção do cartaz foi um aspeto negativo. A organização sempre mostrou disponibilidade em esclarecer alguma dúvida que pudesse surgir durante o processo de construção dos cartazes, bem como deixou ao

critério e criatividade de cada instituição a escolha dos materiais (desenho ou aproveitamento de materiais recicláveis).

Por fim, os prazos entre a data de desafio às instituições e a inscrição foi referido como sendo um aspeto negativo, devendo ter sido, na opinião de quem fez o reparo, mais alargado. Importa contextualizar que, em qualquer instituição ou serviço, existem tarefas que têm de ser cumpridas em limites temporais por vezes curtos, compreendendo a organização este aspeto, uma vez que a atividade foi lançada no final do ano letivo (no caso da instituição escolar), período que corresponde a um trabalho extra por parte dos professores e alunos, quer seja pelas avaliações curriculares normais, quer seja pelos exames nacionais obrigatórios.

5. CONTINUIDADE

Gráfico 15 – Continuidade do evento



Fonte: Inquérito de avaliação

De forma a perceber se a iniciativa merece ter continuidade, o *feedback* dos participantes foi extremamente positivo: todos os participantes são da opinião que deveria ter continuidade.

Quadro 2 – Razões pelas quais a iniciativa deverá ter continuidade

Partic. 1	"Como já referi, é sempre importante refletir acerca destes assuntos, porque o Planeta somos todos nós e só temos este! O que fizemos agora ficará de herança para as gerações seguintes. Daí a necessidade de se pensar sobre aquilo que estamos e o que podemos fazer para poupar o nosso Planeta e/ou torná-lo o mais sustentável possível"
Partic. 2	"Porque teve muita receptividade, aliando a criatividade dos participantes aos objetivos ecológicos e ambientais"
Partic. 3	"Porque é importante alertar as gerações presentes e as futuras"
Partic. 4	"Para que outras turmas possam participar e assim motivar outros alunos a preservar a natureza"
Partic. 5	"Porque ajuda a alterar mentalidades e a educar para a responsabilidade ambiental"
Partic. 6	"Contribui para a sensibilização dos intervenientes para uma interação sustentável com o ambiente"
Partic. 7	"Acredito que a sensibilização para a preservação da natureza, dos recursos naturais e hídricos e, acima de tudo das zonas balneares da nossa ilha, são de extrema importância para a continuidade dos mesmos ao longo dos anos"
Partic. 8	"Sim, porque é uma excelente forma de apelar ao público-alvo a preservação da praia. Deste modo, acredito que as pessoas comecem a refletir mais sobre o assunto"
Partic. 9	"Porque os participantes sentem que tem um papel ativo na defesa do ambiente ao executarem tarefas práticas e que têm relevo para a comunidade"
Partic. 10	"Sim, passo a expressão «água mole em pedra dura, tanto bate até que fura»"

Fonte: Inquérito de avaliação

Dos 12 participantes que responderam ao inquérito, cerca de 2 abstiveram-se de explicar o porquê de quererem que a iniciativa tenha continuidade.

São várias as razões apontadas pelos participantes para a continuidade da iniciativa: pela reflexão para a sustentabilidade, pela criatividade aliada aos objetivos ecológicos e ambientais, para alertar as gerações, para que outros possam participar, para que se possa alterar mentalidades e, por fim, para que se possa preservar a natureza e os recursos.

6. SUGESTÕES

Não foram registadas sugestões por parte dos responsáveis que preencheram o inquérito.

ANEXOS

ANEXO I - CARTAZ DIVULGAÇÃO

2015
Bandeira Azul

Faz da mudança a tua praia!

TERRA
RESponsabilidade
ÁGUA DA TORNEIRA
MUDANÇA
SEPARAR RESÍDUOS
VIDA
TERRA
AGIR
RECICLAGEM
SUSTENTABILIDADE
PRAIA
REPARAR
EDUCAR
REDUZIR
BICICLETA
SACOS DE PAPO
RECUSAR PLÁSTICO
MUDANÇA
OCEANOS
TERRA
NÃO POLUIR
POUPA
CUIDAR
COMPOSTAGEM
VIDA
RECOLHER LIXO
CONSCIÊNCIA
RECICLAGEM
SAÚDE SOL
RECUSAR PLÁSTICO
MUDANÇA
OCEANOS

ABAE

CRIE UM CARTAZ E PARTICIPE NA EXPOSIÇÃO ITINERANTE DAS ZONAS BALNEARES DO CONCELHO

**ENTREGA DO DESENHO
ATÉ AO DIA 22 DE MAIO
MUNICÍPIO DE VILA DO PORTO**

Vamos fazer da nossa praia um reflexo da nossa vida, do nosso consumo e do nosso cuidado.
Esta é a “praia” da Bandeira Azul.

Organização:
Vila do Porto municipal

Cartaz enviado para as instituições da comunidade a desafiar para a participação na atividade.



**Faz da mudança
a tua praia!**

TERRA
RESPONSABILIDADE
MUDANÇA
ÁGUA DA TORNEIRA
SEPARAR RESÍDUOS
VIDA
TERRA
AGIR
RECLAMEN
ÁGUA
REPARAR
EDUCAR
BICICLETA
SACOS DE PANO
NÃO POLUIR
POUPO
CUIDAR
COMPOSTAGEM
VIDA
RECOLHER LIXO
CONSCIÊNCIA
RECICLAGEM
SAÚDE SOL
RECUSAR PLÁSTICO
MUDANÇA
OCEANOS



Exposição de Cartazes

Biblioteca Municipal

De 5 a 13 de junho

Terça a Sexta: 10h às 19h

Segunda e Sábado: 14h às 19h

**Integrado nas comemorações do
Dia Mundial do Ambiente**

“Vamos fazer da nossa praia um reflexo da nossa vida, do nosso consumo e do nosso cuidado. Esta é a “praia” da Bandeira Azul.”

Organização:



Cartaz de divulgação da atividade.

ANEXO II – CONVITE



Vila do Porto
município



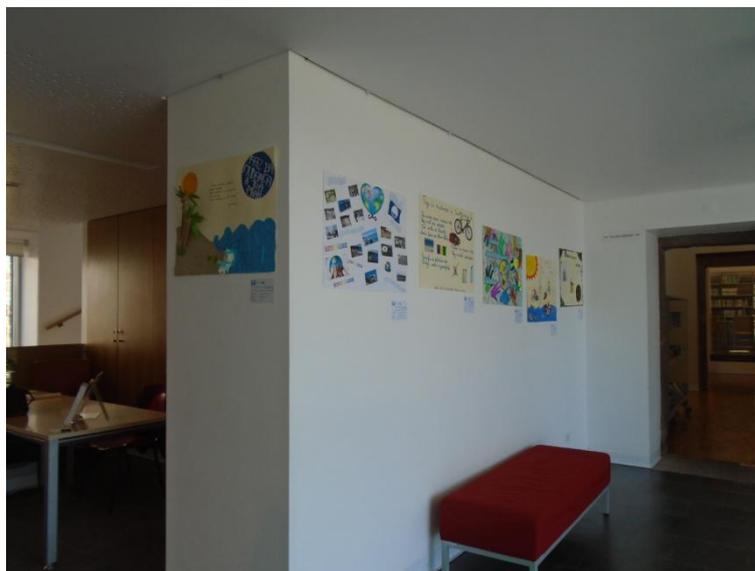
CONVITE

A Câmara Municipal de Vila do Porto têm a honra de convidar V. Exas., para a Exposição de Cartazes alusivos à temática da Bandeira Azul 2015 *Faz da Mudança a Tua Praia!*, patente ao público na Biblioteca e Arquivo Municipal de Vila do Porto, por ocasião das comemorações do Dia Mundial do Ambiente, de 5 a 13 de junho.

ABAE



ANEXO III – ESPAÇO DA EXPOSIÇÃO



Espaço onde se realizou a exposição de cartazes.

ANEXO IV – INQUÉRITO DE AVALIAÇÃO

INQUÉRITO DE AVALIAÇÃO

Exposição de Cartazes Alusivos à Temática do Programa Bandeira Azul 2015 “Faz da Mudança a Tua Praia!”

Junho 2015

O presente documento tem o objetivo de avaliar a atividade em questão, como forma de se obter, numa perspetiva global, a opinião de todas as entidades envolvidas na criação dos cartazes. Esta avaliação é fundamental, uma vez que a atividade está enquadrada no Programa Bandeira Azul 2015.

Agradecemos que responda com o máximo de sinceridade.

I. Responsável pelo preenchimento do inquérito

Género: F M

Idade: _____

Habilitação Literária: _____

II. Planeamento

Assinale com um X, a resposta que exprime a sua opinião quanto:

	MI	I	S	B	MB	NS/NR
À organização geral da atividade						
À forma como os contatos iniciais foram efetuados						
Às datas limites impostas pela organização para inscrição e para entrega do produto final						
À divulgação da atividade pela população						
Aos meios de divulgação utilizados						
Ao espaço em que se realiza a atividade						

MI – muito insuficiente | I – insuficiente | S – suficiente | B – bom | MB – muito bom | NS/NR – Não sabe/Não responde

III. Expetativas iniciais

Como avalia a expetativa inicial sobre a atividade:

	ME	E	M	MB	SE	NS/NR
Do responsável pelo desenvolvimento do cartaz						
Dos alunos/utentes/participantes que elaboraram o cartaz						

ME – Muito Elevada | **E** – Elevada | **M** – Média | **B** – baixa | **MB** – muito baixa | **NS/NR** – Não sabe/Não responde

A atividade correspondeu às expetativas iniciais:

	S	N	NS/NR
Do responsável pelo desenvolvimento do cartaz			
Dos alunos/utentes/participantes que elaboraram o cartaz			

S – Sim | **N** – Não | **NS/NR** – Não sabe/Não responde

IV. Avaliação

De que forma classifica a Exposição de Cartazes alusivos à temática da Bandeira Azul 2015

Faz da Mudança a tua Praia!

Muito bom Bom Suficiente Insuficiente Muito Insuficiente

Assinale com um X, a resposta que exprime a sua opinião quanto à atividade:

	MI	I	S	B	MB	NS/NR
Ao interesse da atividade na reflexão sobre o tema do Programa Bandeira Azul 2015						
A adequação do evento ao Programa da Bandeira Azul 2015						

MI – muito insuficiente | **I** – insuficiente | **S** – suficiente | **B** – bom | **MB** – muito bom | **NS/NR** – Não sabe/Não responde

Indique os aspetos positivos que destaca da atividade:

Indique os aspectos negativos que destaca da atividade:

V. Continuidade

Considera que a atividade deveria ter continuidade nos próximos anos?

Sim Não

Se sim, porquê?

VI. Sugestões

Deixe-nos as suas sugestões sobre a atividade

Sete milhões de sonhos. Um só Planeta. Consuma com moderação

Muito obrigada pela sua participação.

Pel' organização

RELATÓRIO

RELATÓRIO EXPOSIÇÃO DE CARTAZES ALUSIVOS AO TEMA DO PROGRAMA DA BANDEIRA AZUL 2015

FAZ DA MUDANÇA A TUA PRAIA!

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO

JULHO 2015